



# Plan Virtual de Aprendizaje y Documentos Guías para Estudiantes y Familias de SLPS

Estimadas familias de SLPS y comunidad extendida,

En nuestros esfuerzos por apoyar las pautas del CDC para frenar el contagio del Coronavirus (COVID-19), las SLPS están anunciando el Plan Virtual de Aprendizaje Pre-K-12. Este plan no intenta remplazar la enseñanza cara a cara que nuestros dedicados maestros proveen cada día, pero permitirá cierta continuidad en las relaciones de maestro-estudiante e instrucción de clase. Es nuestra esperanza que estos esfuerzos empoderarán a los estudiantes, familias, y educadores para permanecer conectados y continuar enseñando y aprendiendo mientras nuestras escuelas están cerradas. Mientras tanto, por favor asegúrese de [www.slps.org/keeponlearning](http://www.slps.org/keeponlearning) para actualizaciones a medida que ocurren.

Estamos entusiasmados de empezar el aprendizaje virtual el lunes 6 de abril. Esta es una nueva iniciativa para todos nosotros, y reconocemos que puede haber algunos inconvenientes en el camino. Nuestra creencia es que estamos avanzando con gracia: estamos juntos en esto y estamos dedicados a proveer apoyo continuo a maestros y familias a medida que navegamos por nuestro aprendizaje virtual. Agradecemos sus preguntas y comentarios porque estamos comprometidos en hacer esto bien. Por favor comuníquense con preguntas o comentarios en nuestra página web [www.slps.org](http://www.slps.org) y haga clic en “Let’s Talk.”

Aprendizaje Virtual: Qué esperar	
<b>Marzo 23-Abril 3</b>	Paquetes de enriquecimiento y recursos digitales en línea están disponibles para todos los estudiantes en <a href="http://www.slps.org/keeponlearning">www.slps.org/keeponlearning</a> .
<b>Abril 6-Abril 23</b>	Oficialmente empieza el Aprendizaje Virtual el lunes 6 de abril. Las comunidades escolares de SLPS han creado experiencias de aprendizaje virtual únicas para reunir las necesidades de todos nuestros estudiantes. Los maestros estarán enseñando lecciones en línea. Los estudiantes pueden participar en aprendizaje virtual y tener acceso también a material de enriquecimiento de aprendizaje continuo por cada materia. Como saben, muchos de nuestros estudiantes no tienen acceso aun a un iPad o computador portátil, no tienen acceso

	a internet, y aun si ellos tienen un teléfono están mirando su data con cautela.
<b>Expectativas de calificación</b>	<p>Los estudiantes en Pk-8º recibirán una calificación de aprobado/incompleto en el trabajo de aprendizaje virtual. El progreso de los estudiantes de preparatoria será seguido semanalmente y monitoreado. Los estudiantes con un progreso mínimo serán reportados a los líderes y consejeros de la escuela semanalmente para intervención. Los maestros proveerán detalles acerca del cálculo de las calificaciones.</p> <p>En alineación con los distritos vecinos, mantendremos a todos nuestros estudiantes “eximidos” respecto a las calificaciones. Esto significa que todas las calificaciones del tercer trimestre serán congeladas y transferidas a sus calificaciones del cuarto trimestre. En resumen, las tareas pueden solo ayudar y no afectar a los estudiantes.</p>

**Nuestro compromiso para apoyar la experiencia de aprendizaje virtual de su hijo(a)  
(Reduciendo la brecha digital)**

<b>Tecnología</b>	SLPS reconoce la brecha digital que existe en nuestra comunidad y en nuestro país. En un esfuerzo por cerrar la brecha entre la cantidad de estudiantes que tienen acceso a la tecnología, el distrito prestará dispositivos a los estudiantes para garantizar que tengan la oportunidad de participar en el aprendizaje virtual. Las familias que no tienen acceso a la tecnología pueden completar la encuesta aquí: <a href="http://www.slps.org/tech">http://www.slps.org/tech</a>
<b>Recursos</b>	A los estudiantes se les ofrecerán opciones de aprendizaje tanto digitales como no digitales, alineadas con los Estándares de aprendizaje de Missouri. Los recursos de aprendizaje no digital (paquetes de enriquecimiento) pueden ser recogidos en cualquier sitio de distribución de alimentos. <a href="#">Enlace a sitios de distribución de alimentos</a> . Este trabajo es universal y no de un sitio escolar ni un maestro específico. Sin embargo, se alinea con los Estándares de aprendizaje de Missouri. El maestro de su hijo(a) le proporcionará detalles para la presentación de trabajos para tareas digitales y no digitales.
<b>Disponibilidad</b>	Nuestro sitio de ayuda tecnológica está disponible para asistencia técnica, asistencia adicional puede estar disponible en la escuela de su hijo(a). (314)345-5757 o email <a href="mailto:TechSupport@slps.org">TechSupport@slps.org</a>

\* Nuestro compromiso con todos los estudiantes abarca tanto el aprendizaje virtual como el no virtual. Se notificará a las familias a través de RoboCalls de cualquier información actualizada que surja, así como a través de todos nuestros espacios virtuales. No se preocupe si su hijo no tiene acceso a la tecnología; nos mantendremos en contacto con ellos a través del teléfono y los sistemas de comunicación para la recogida y presentación del trabajo a través del maestro de su hijo. En caso de duda, comuníquese. Haremos todo lo posible para garantizar que la experiencia de aprendizaje de su hijo sea lo más fluida posible.

### ¿Qué puedo esperar del maestro(s) de mi hijo(a)? (Empezando el 6 de abril)

Cada maestro de SLPS ha actualizado su página web para maestros, que se puede encontrar en las páginas del personal del sitio web de la escuela. En esta página web, encontrará la siguiente información:

- Página de bienvenida
- Calendario académico
- Asignaciones de clase
- Recursos de instrucción (en línea / fuera de línea / híbrido)

Los maestros que usan plataformas en línea como Microsoft Teams, Class DOJO y Zoom para mantenerse conectados con los estudiantes y las familias se comunicarán con usted para asegurarse de que cada niño tenga un inicio de sesión y sepa cómo acceder a los materiales de la clase.

Los maestros tienen "horas de oficina" virtuales diariamente. Consulte la página web del maestro para obtener detalles sobre horarios y citas. Requerimos que los padres estén presentes durante cualquier comunicación 1: 1 con los niños;

### ¿Qué puedo hacer para apoyar el aprendizaje en casa de mi hijo(a)

Provea a la escuela y maestro de su hijo(a) su información más actualizada.

Revise diariamente las páginas web del distrito, escuela, y maestro.

Contacte a los maestros durante las horas de oficina virtual para apoyo. (Por favor recuerde que estamos requiriendo que los padres estén presentes durante cualquier comunicación 1:1 entre maestro y estudiante.)

Ayude a su hijo(a) a tener un inventario de sus tareas y planee su horario de aprendizaje para asegurar que ellos puedan hacer el mejor uso de su tiempo. La organización y el manejo del tiempo harán una gran diferencia.

## Expectativas de Calificación en Aprendizaje Virtual

Bandas de grado	Expectativas de trabajo/Línea de tiempo	Cálculo de la calificación
Pk-2º	Los estudiantes completan paquetes de aprendizaje o enriquecimiento digital cada dos semanas	Pasa / Incompleto: los docentes deben identificar un criterio para aprobar e incompleto y aplicarlo universalmente.
3º-5º	Los estudiantes completan paquetes de aprendizaje o enriquecimiento digital cada dos semanas.	Pasa / Incompleto: los docentes deben identificar un criterio para aprobar e incompleto y aplicarlo universalmente.
6º-8º	Los estudiantes completan paquetes de aprendizaje o enriquecimiento digital cada dos semanas	Pasa / Incompleto: los docentes deben identificar un criterio para aprobar e incompleto y aplicarlo universalmente.
9º-12º	Los estudiantes tienen plazos semanales para las tareas.	Los estudiantes recibirán una calificación de letra. El progreso del estudiante se realiza con un seguimiento semanal y se supervisa el progreso. Según el estado de las tareas, se aplicarán ciertas intervenciones (ver más abajo). Los estudiantes con fallas deben ser reportados al liderazgo y consejeros de la escuela todos los viernes para intervención.

### Resumen de Mantener Eximidos

En alineación con los distritos vecinos, mantendremos a todos los estudiantes "eximidos" con respecto a las calificaciones. Esto significa que todos los grados del tercer trimestre de los estudiantes serán congelados y transferidos como sus grados del cuarto trimestre. Independientemente de lo que los estudiantes puedan o no lograr en el cuarto trimestre, no se reducirán sus calificaciones de lo que obtuvieron en el tercer trimestre. Sin embargo, todos los estudiantes tienen la oportunidad de elevar sus calificaciones y GPA al completar con éxito sus tareas en el cuarto trimestre. En resumen, las tareas solo pueden ayudar y no perjudicar a los estudiantes.

### Intervención y apoyo

Todos los estudiantes con una calificación reprobada en el tercer trimestre recibirán una llamada telefónica de un miembro del personal (según lo determine el director) para asegurarse de que este estudiante comprenda cómo puede obtener una calificación aprobatoria para el semestre. También identificarán las necesidades tecnológicas y determinarán la capacidad de la familia para asegurar la tecnología proporcionada por el distrito. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con el consejero escolar de su hijo. Si no pueden ayudarlo, lo pondrán en contacto con quién puede hacerlo.

Todos los estudiantes con una calificación reprobatoria en el tercer trimestre serán revisados semanalmente por un miembro del personal (según lo determine el director) para verificar la participación en el trabajo del curso según lo asignado, la finalización del trabajo del curso según lo asignado y las actualizaciones de la calificación. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con el consejero escolar de su hijo(a). Si no pueden ayudarlo, lo pondrán en contacto con quién puede hacerlo.

La Oficina de Educación Especial ha trabajado en colaboración con el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri para continuar brindando servicios a todos los estudiantes con discapacidades en estas nuevas circunstancias temporales. Si tiene preguntas sobre los servicios para su estudiante, comuníquese con el maestro de educación especial de su hijo(a). Uno de los propósitos principales de la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA) es garantizar que todos los estudiantes con discapacidades tengan a su disposición una educación pública gratuita y adecuada. Todos los estudiantes con un IEP recibirán servicios en el entorno de aprendizaje virtual.

La oficina de ESOL ha trabajado para actualizar nuestro proceso de proveer apoyo educativo ESOL a nuestros estudiantes bajo estas nuevas circunstancias temporales. Los estudiantes de ESOL continuarán recibiendo apoyo en el desarrollo del lenguaje en el entorno de aprendizaje virtual. Los detalles del apoyo que su hijo(a) recibirá le serán dados por el maestro de su hijo(a).

\* Los detalles sobre los exámenes finales y la graduación para los estudiantes de secundaria están por llegar. Si tiene preguntas sobre su estado de graduación, comuníquese con su consejero escolar por correo electrónico.

<b>Enfoque Si/Luego a la calificación del estudiante</b>		
<b>Si un estudiante no tiene la tecnología apropiada o está experimentando con problemas relacionados con tecnología:</b>		
<b>Pk-5°</b>	<b>6°-8°</b>	<b>9°-12°</b>
El maestro / miembro del personal se comunica con los padres y los conecta con la información de distribución de tecnología. Los padres reciben información de contacto de soporte técnico.	El maestro / miembro del personal se comunica con los padres y estudiantes y conecta a los padres y estudiantes con la información de distribución de tecnología. Los padres y los estudiantes reciben información de contacto de soporte técnico.	El maestro / miembro del personal se comunica con los padres o estudiantes y los conecta con la información de distribución de tecnología. Los padres o estudiantes reciben información de contacto de soporte técnico.
<b>Si el estudiante tiene la tecnología apropiada pero no está completando su trabajo o ingresando a Microsoft Teams:</b>		
<b>Pk-5°</b>	<b>6°-8°</b>	<b>9°-12°</b>
El maestro/ miembro del personal se comunica con los padres después de 3 días para determinar lo que está previniendo al estudiante de terminar su trabajo.	El maestro/ miembro del personal se comunica con los padres después de 3 días para determinar lo que está previniendo al estudiante de terminar su trabajo.	El maestro/ miembro del personal se comunica con los padres después de 3 días para determinar lo que está previniendo al estudiante de terminar su trabajo.
<b>Si el estudiante no está completando su trabajo con los estándares del nivel de su grado:</b>		
<b>Pk-5°</b>	<b>6°-8°</b>	<b>9°-12°</b>
El estudiante/familias son conectados con pequeños grupos de apoyo de miembros del personal dedicados.	Los maestros proveen horas de oficina con apoyo de tutoría. Maestros o consejeros informan a las familias del progreso del estudiante.	Los maestros proveen horas de oficina con apoyo de tutoría. Consejeros informan a las familias del progreso del estudiante.

## ¿Usando Microsoft Teams en su navegador de la Web?

### Para subir el sonido en su computadora:

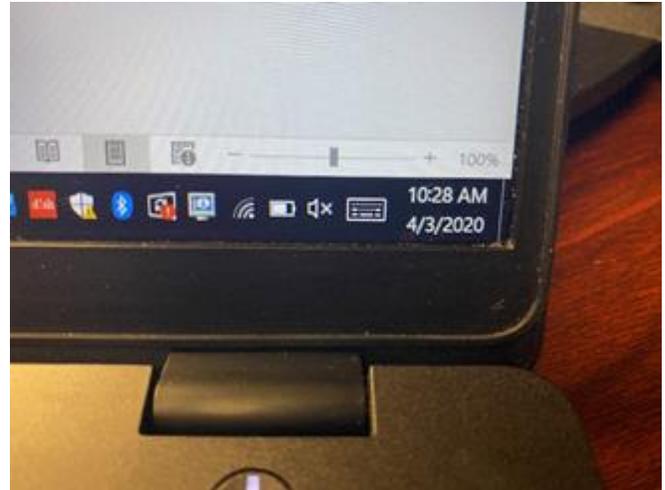
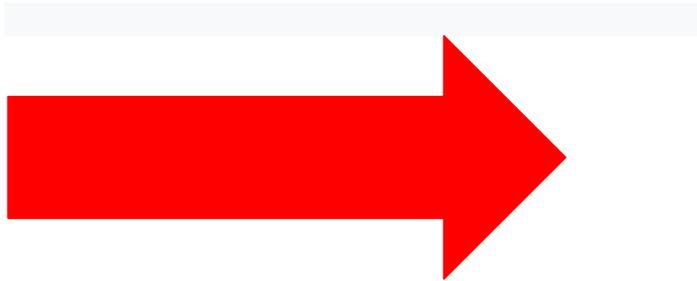
Mire en la esquina inferior derecha de su pantalla

Al lado de la fecha / hora

Verá un "parlante"

Si tiene una "x", entonces su sonido está silenciado

Haga clic en la "x" y desaparecerá



Mueva la barra para bajar o subir el volumen en su computador

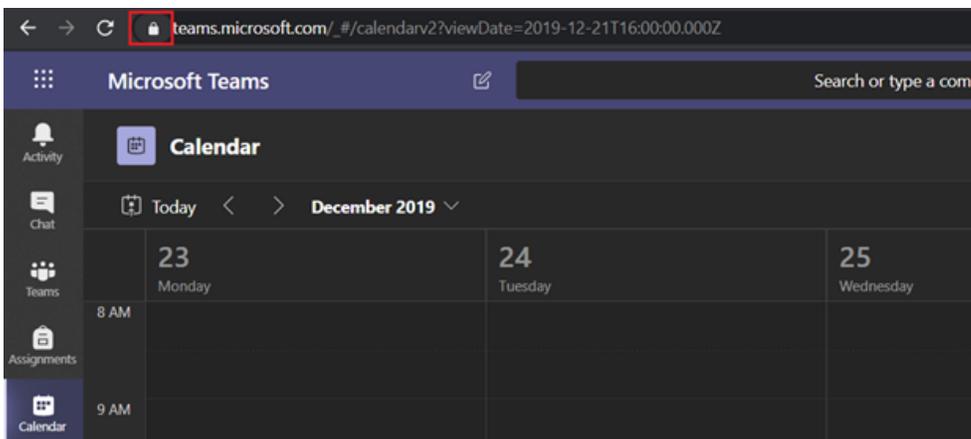
**Si usted está usando su navegador de le web en vez de usar la aplicación Microsoft Teams Windows, entonces necesitará asegurarse que el sitio tiene permiso para usar su cámara.**

### Esto es lo que tiene que hacer para entrar :

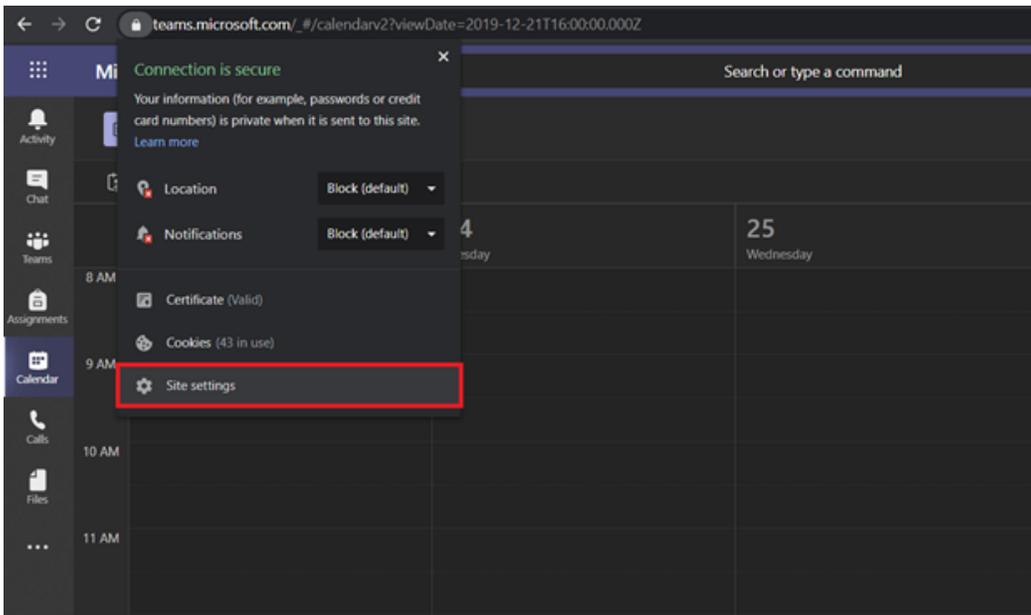
1. Vaya a Microsoft Teams usando su navegador de búsqueda (Google Chrome o Mozilla Firefox).
2. Dependiendo de su navegador de búsqueda, proceda con los pasos apropiados:

### Si usted está con Google Chrome:

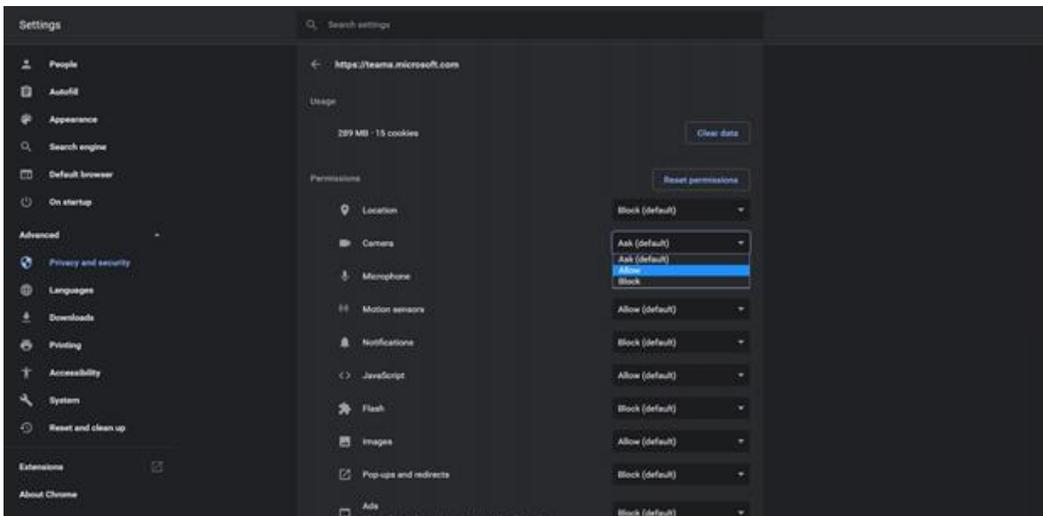
1. Necesita hacer clic en el candado en la caja de búsqueda URL (arriba) como se muestra abajo.



2. Luego haga clic en **Site settings**.



3. Será llevado a la configuración de Google Chrome donde bajo **Permissions** querrá asegurarse que la **Camera (Camara)** esté en **Allow** en vez de **Block** o **Ask**.



**Ask** es una opción segura si no desea que su cámara esté prendida sin que se le solicite cada vez que entre a Microsoft Teams. **Block** Evita que Microsoft Teams tenga acceso o aun detecte su cámara.

## Si usted está con Mozilla Firefox

Necesitará hacer clic en el botón de menú de Firefox y seleccionar **Options**.

1. Luego, haga clic en **Privacy & Security** en el menú de la izquierda.
2. Luego desplácese hacia abajo hasta la sección **Permissions** y haga clic en el botón **Settings...** para la opción de la **Camera** (Cámara).
3. Ahora ingrese la URL de la página web en el campo de búsqueda para el sitio que desea ingresar con su cámara. En nuestro caso, necesitaremos entrar a [www.portal.office.com](http://www.portal.office.com) para permitir que **Microsoft Teams** ingrese a su cámara. Presione la tecla **Enter**.

Firefox hace una forma sencilla y segura de manejar las páginas web a los que usted desee dar acceso o no. En cualquier momento usted puede removerlo seleccionándolo de la lista y haciendo clic **Remove Website**. Finalmente, no olvide presionar el botón de **Save changes** (**guardar cambios**)!